



# Catalogo Pane e Internet



- ✓ Il Catalogo di Pane e Internet è stato sviluppato sulla base delle **aree e relative competenze** indicate nel **Modello DigComp 2.1**. >> [Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini, Traduzione ufficiale in lingua italiana a cura dell'Agenzia per l'Italia Digitale \(AgID\)](#)
- ✓ Le schede descrittive delle singole attività sono aggiornate a settembre 2022, come da [catalogo](#)
- ✓ Nelle pagine seguenti esplicitiamo le **competenze DigComp 2,1** sviluppate tramite il Catalogo

## Pei e il DigComp

- ✓ **Pane e internet** sviluppa attività e proposte dal 2014 prendendo come riferimento il modello europeo di **competenza digitale per i cittadini**
- ✓ L'offerta formativa di Pei è stata inclusa dalla **Commissione Europea** tra le migliori pratiche applicative europee



[DigComp into Action: Get inspired, make it happen. A user guide to the European Digital Competence Framework](#)

*JRC Publications Office of the European Union, 2018*



# Focus aree Catalogo per i cittadini



- **Educazione Digitale:** promuovere una consapevolezza degli effetti sul benessere e la salute derivanti dal digitale, sviluppare senso critico nella lettura di informazioni e dati
- **Vita Digitale:** promuovere l'uso di strumenti e competenze per migliorare la propria attitudine digitale nella vita di tutti i giorni
- **Sociale:** promuovere l'uso di strumenti e competenze partecipazione sociale dei cittadini tramite il digitale e favorire l'inclusione dei più fragili
- **Privacy & Sicurezza:** promuovere una maggiore consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo della rete dando nozioni di privacy, sicurezza digitale e copyright
- **Alfabetizzazione Digitale:** promuovere l'uso di computer e smartphone.



# Area Educazione Digitale / I



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

- ✓ **Area 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati**
  - **1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali:** rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali; eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali ben definiti.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
<b>Informarsi online</b>	Come difendersi dalle notizie false online	C-PEI 03	Corso	Tutti	Area 1 - 1.2
<b>Bufale online</b>	Rischi e opportunità dell'informazione on line	C-PEI 04	Corso	Scuola	Area 1 - 1.2

# Area Educazione Digitale / II



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

- ✓ **Area 2**
  - **2.6 Gestire l'identità digitale:** descrivere modi semplici di proteggere la mia reputazione online;
  - **2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali**
  - **2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali**
- ✓ **Area 4: Sicurezza**
  - **4.3 Proteggere la salute e il benessere:** distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico, scegliere semplici modalità per proteggermi da possibili pericoli negli ambienti digitali.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
<b>Genitori digitali: l'infanzia</b>	Come aiutare le famiglie a gestire al meglio la tecnologia	C-PEI 01	Corso	Genitori	Area 4 - 4.3
<b>Io online tra foto e selfie</b>	Come gestire la propria immagine sui social	C-PEI 14	Corso	Scuola	Area 4 - 4.3 Area 2 - 2.6
<b>Relazioni digitali</b>	Come relazionarsi on line senza rischi	C-PEI 15	Corso	Scuola	Area 4 - 4.3 Area 2 - 2.1 - 2.2

# Area Educazione Digitale / III



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

✓ **Area 4: Sicurezza**

- **4.3 Proteggere la salute e il benessere:** distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico, scegliere semplici modalità per proteggermi da possibili pericoli negli ambienti digitali.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
L'odio in rete	Come riconoscere l'hate speech e come prevenirlo	E-PEI 02	Evento	Tutti	Area 4 - 4.3
Dipendenza da Internet	Come raggiungere il benessere digitale ed evitare i rischi dell'iper-connessione	E-PEI 04	Evento	Tutti	Area 4 - 4.3

# Area Vita Digitale / I

Riferimenti competenze del Modello DigComp:

✓ **Area 2: Comunicazione e collaborazione**

- **2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali:** riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali;

- **2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali:** utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e know-how.



Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
<b>Lo smart working</b>	Come funziona il lavoro fuori dall'ufficio, quali strumenti digitali usare	E-PEI 01	Evento	Tutti	Area 2 - 2.3
<b>I social network per principianti</b>	Facebook, Instagram, Twitter. L'ABC per iniziare	E-PEI 08	Evento	Tutti	Area 2 - 2.3
<b>Podcast e audiolibri</b>	Contenuti audio online, cosa sono e come si ascoltano	E-PEI 11	Evento	Tutti	Area 2 - 2.3
<b>Comprare (e vendere) online</b>	Come avvicinarsi al commercio elettronico	C-PEI 08	Corso	Tutti	Area 2 - 2.3
<b>Cultura online per principianti</b>	Come accedere alle piattaforme di streaming audio, video e ebook	C-PEI 12	Corso	Tutti	Area 2 - 2.3





# Area Vita Digitale / II



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

## ✓ Area 3: Creazione di contenuti digitali

- **3.1 Sviluppare contenuti digitali:** individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici;

- **3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali:** scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
<b>Grafica per tutti</b>	Applicazioni e piattaforme online per creare semplici prodotti grafici	E-PEI 10	Evento	Tutti	Area 3 - 3.1
<b>Grafica a portata di mano</b>	Come usare gli strumenti digitali per prodotti grafici o mappe concettuali	C-PEI 05	Corso	Tutti	Area 3 - 3.1
<b>Foto &amp; Video in tasca</b>	L'uso creativo degli smartphone per la fotografia e il video	C-PEI 09	Corso	Tutti	Area 3 - 3.2
<b>Introduzione a Wordpress</b>	Creare siti web, con semplicità	C-PEI 17	Corso	Tutti	Area 3 - 3.2
<b>Come gestire i propri file su dispositivi diversi</b>	Come gestire i propri file su dispositivi diversi	E-PEI 13	Evento	Tutti	Area 2.3 - 2.4 - 3.2

# Area Sociale / I



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

✓ **Area 2: Comunicazione e collaborazione**

- **2.3 - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali:** individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale, riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale.

- **2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali:** scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi.

✓ **Area 4: Sicurezza**

- **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy:** Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
<b>E-book e biblioteca online</b>	Servizi online per il prestito e la lettura di risorse digitali	E-PEI 12	Evento	Cittadini	Area 2 -2.3
<b>Strumenti digitali per promuovere le attività no-profit e le associazioni</b>	Come promuovere campagne di cambiamento e attività di volontariato online	C-PEI 06	Corso	Associazioni	Area 2 - 2.3 - 2.4 Area 4 - 4.2



# Area Sociale / II



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

✓ **Area 2: Comunicazione e collaborazione**

- **2.6 Gestire l'identità digitale:** descrivere modi semplici di proteggere la mia reputazione online.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
Trovare lavoro attraverso i social network	Come usare la rete per promuovere se stessi	E-PEI 03	Evento	Tutti	Area 2 - 2.3 - 2.6
Reputazione online	Come gestire la nostra reputazione online al meglio e mantenere un buon livello	E-PEI 09	Evento	Tutti	Area 2 - 2.3 - 2.6
Digitale e lavoro	Come usare la rete per migliorare il curriculum e cercare opportunità	C-PEI 11	Corso	Tutti	Area 2 - 2.3 - 2.6



# Area Privacy & Sicurezza



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

## ✓ Area 4: Sicurezza

- **4.1 Proteggere i dispositivi:** proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy:** Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- **4.3 Proteggere la salute e il benessere:** conoscere le tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
Privacy e social network	Rischi e responsabilità	E-PEI 16	Evento	Tutti	Area 4 - 4.2 - 4.3
La sicurezza quotidiana di smartphone e tablet	Un approccio di base alla sicurezza quotidiana nell'uso di dispositivi mobili	E-PEI 17	Evento	Tutti	Area 4 - 4.1 - 4.2

# Area Privacy & Sicurezza/ I



Riferimenti competenze del Modello DigComp:

## ✓ Area 4: Sicurezza

- **4.2 Proteggere i dati personali e la privacy:** Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
- **4.3 Proteggere la salute e il benessere:** essere a conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale.

Titolo	Sottotitolo	Codice	Tipo	Per	Competenze DigComp
Sicurezza quotidiana su Internet, per tutti	Come adottare un comportamento responsabile per evitare rischi e truffe online	C-PEI 10	Corso	Tutti	Area 4 - 4.1 - 4.2
Dati e tracce digitali	Come capire le informazioni online e gestire i nostri dati	C-PEI 16	Corso	Tutti	Area 4 - 4.2
Internet a casa	Domotica e assistenti vocali per la vita quotidiana: accessibilità, sicurezza e salute	C-PEI 19	Corso	Tutti	Area 4 - 4.3 Area 2 -2.3



# Area Alfabetizzazione Digitale

I corsi di alfabetizzazione digitale sono progettati per chi ha pochissima confidenza con computer e smartphone e vuole iniziare ad usarli con serenità, fiducia e sicurezza. Sono distinti in due livelli a seconda delle capacità di partenza. L'area fa riferimento a **tutte le aree del Modello DIGCOM nel suo insieme, ad un livello base.**

Titolo	Codice	Tipo	Per
PC - Base	C- PEI PC1	Corso	Tutti
PC - Intermedio	C- PEI PC2	Corso	Tutti
Smartphone - Base	C- PEI SM1	Corso	Tutti
Smartphone - Intermedio	C- PEI SM2	Corso	Tutti

[paneeinternet.it](http://paneeinternet.it)